**Français Avancé**

**SWAG: Summer Work for the Academically Gifted**

**Henry Clay High School**

**Mme Harpole**

**Brandy.harpole@fayette.kyschools.us**

Bienvenue àAP French! You’ve already learned so much, but staying *au courant* is so important! Here is your SWAG. Make sure you have everything turned in according to the dates listed. Emails must be received by midnight on the date specified. Late work will received reduced credit. Remember that you need to know all the verb forms and uses in this packet so don’t wait until the last minute! Don’t just do the exercises! Study the verbs! **On the second Friday of the school year, you will have a test on all the verbs in the present tense in this packet (meaning and form).**

1. **Verbs:**

 Carefully read the explanations preceding these exercises. Think about what you are reading. Memorize the irregular verb forms (there are some new ones you haven’t seen). Learn the meanings of new verbs. Label and complete each exercise on separate paper (so you have enough space to write). Knowing verbs and be able to flow freely through various tenses is essential in AP French.

\*\* **Due on the first day of school** **(80 points).**

**Total: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/150**

Faites votre mieux! You will make mistakes, but that’s okay. We will correct your grammar work in August. Feel free to email me anytime. I will be out of the country for a couple of weeks, so I won’t be able to check as often then, but you can still write! If you are willing to put in the time, you can pass the AP test.

**Amusez-vous bien cet été!**

1. **Verbs in Present Tense with Spelling Changes (Boot Verbs)**
2. **Verbs ending in –cer** add a cedilla (ç) to the **c** before **a** and **o** to keep the soft **c** sound. **Verbs ending in –ger** add an **e** after the **g** before **a** and **o** to keep the soft **g** sound

Avancer, commencer, lancer: nous avançons, commençons, lançons

changer, manger, nager : nous changeons, mangeons, nageons

1. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le travail, mais nous ne le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas. (commencer)
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_ seul, mais nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en groupe. (voyager)
3. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du pain, mais nous n’en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas. (manger)
4. Je \_\_\_\_\_\_\_ la leçon, mais vous ne la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas bien. (commencer)
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_bien, mais vous ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas bien. (nager)
6. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la balle, mais elles ne la \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas. (lancer)
7. **Verbs with –é- in the next to last syllable of the infinitive** change **–é-** to **–è-** in all forms except **nous and vous**.

**Compléter**

je complète nous complétons

tu complètes vous complétez

il complète ils complètent

**Common verbs :** céder (to yield), célébrer, compléter, considérer, espérer (to hope), interpréter, posséder, (to possess), précéder (to precede), préférer, protéger (to protect), répéter, préférer

Rewrite these sentences, putting the verbs into the singular.

1. Vous cédez votre place. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Vous répétez les exercices. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Nous considérons ce poste. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Vous préférez partir de bonne heure. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Nous célébrons la fête. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Complete with the correct form of the verb.**

1. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le poème. (interpréter)
2. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le travail. (compléter)
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos amis. (protéger)
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aller au cinéma. (préférer)
5. Ces hommes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cette profession. (considérer)
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à ses demandes. (céder)
7. **Verbs with –e- in the next to last syllable of infinitive sometimes change –e- to –è-** in all forms except **nous and vous**.

lever

je lève nous levons

tu lèves vous levez

il lève ils lèvent

some common verbs : acheter (to buy), mener (to lead), amener (to bring), emmener (to take away), promener (to take a walk), lever (to raise), élever (to raise), enlever (to remove), geler (to freeze), peser (to weigh)

**Other verbs with –e- in infinitive: the final consonant is doubled** in all but **nous and vous**.

jeter (to throw away) appeler ( to call)

je jette appelle

tu jettes appelles

il jette appelle

nous jetons appelons

vous jetez appelez

ils jettent appellent

**Rewrite the sentences putting the verb in the singular.**

1. Nous levons le rideau. Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Vous menez une vie tranquille. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Vous pesez 50 kilos. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Nous appelons un taxi. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Complete the following sentences with the correct form of the verb.**

1. Elle \_\_\_\_\_\_\_ une ville tranquille. (mener)
2. Les ouvriers \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le papier dans la corbeille. (jeter)
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_ le journal. (jeter)
4. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_ un taxi. (appeler)
5. Nous \_\_\_\_\_\_ la tâche. (enlever)
6. Ces paquets \_\_\_\_\_\_\_\_ deux kilos. (peser)
7. **Verbs that end with –oyer, uyer and –ayer change –y- to –i-** in all forms but **nous and vous**.

 nettoyer

je nettoie nous nettoyons

tu nettoie vous nettoyez

il nettoie ils nettoient

Common verbs with –yer :

balayer (to sweep), employer (to use), ennuyer (to bore), envoyer (to send), essayer (to try), essuyer (to wipe), nettoyer (to clean), payer (to pay)

1. La femme de ménage \_\_\_\_\_\_\_\_ la sale. (nettoyer)
2. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_ la lettre par avion. (envoyer)
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_ la facture. (payer)
4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_ les fenêtres. (essuyer)
5. Ces livres m’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (ennuyer)
6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_une bonne. (employer)
7. Vous \_\_\_\_\_\_\_ l’addition. (payer)
8. **Regular verbs in present tense**
9. **–ir verbs**

 finir (to finish)

je finis nous finissons

tu finis vous finissez

il finit ils/elles finissent

Common –ir verbs : accomplir (to accomplish), agrandir (to enlarge), applaudir (to applaud), bâtir (to build), choisir (to choose), embellir (to embellish), envahir (to invade), grandir (to get bigger), obéir (to obey), punir (to punish), réfléchir (to reflect), remplir (to fill), réunir (to reunite), réussir (to succeed), saisir (to seize), grosser (to gain weight), maigrir (to lose weight)

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la tasse de café. (remplir)
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les deux amis. (réunir)
3. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au professeur. (obéir)
4. L’ami \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un cadeau. (choisir)
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux injustices. (réfléchir)
6. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la maison. (agrandir)
7. Les soldats \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le territoire. (envahir)
8. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les coupables. (punir)
9. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos devoirs. (finir)
10. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout. (réussir)

**Choose the correct form of one of the verbs listed below to logically complete each sentence.**

applaudir / réussir / remplir / accomplir / saisir / punir

1. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’occasion.
2. Il \_\_\_\_\_\_\_\_ le verre.
3. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ le chat méchant.
4. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_ à la fin du concert.
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_ la tâche.
6. Je \_\_\_\_\_\_\_ à l’examen.
7. **–re verbs**

 répondre (to answer)

je réponds nous répondons

tu réponds vous répondez

il répond ils répondent

Common –re verbs : attendre (to wait for), défendre (to defend/to prohibit), descendre (to go down), entendre (to hear), fondre (to melt), pendre (to hang), perdre (to lose), rendre (to give back), vendre (to sell)

1. L’avocat \_\_\_\_\_\_\_\_ son client. (defender)
2. La glace \_\_\_\_\_\_\_\_. (fondre)
3. Je \_\_\_\_\_\_\_ aux questions. (répondre)
4. Je \_\_\_\_\_\_\_ l’escalier. (descendre)
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_ la peinture. (pendre)

**C. Irregular Verbs in present tense**

**a. Verbs like ouvrir that end in –ir but are conjugated like –er verbs.** Common verbs: ouvrir (to open), couvrir (to cover), découvrir (to discover), offrir (to offer), souffrir (to suffer), cueillir (to pick, gather)), accueillir (to welcome), recueillir (to collect, pick, gather)

 ouvrir

j’ouvre nous ouvrons

tu ouvres vous ouvrez

il ouvre ils ouvrent

1. Les paysannes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les fleurs. (cueillir)

2. J’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la porte. (ouvrir)

3. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_ les invités. (accueillir)

4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un cadeau. (offrir)

5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup. (souffrir)

6. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la fenêtre. (ouvrir)

7. L’enfant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un nouveau jouet. (découvrir)

8. La neige \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la terre. (recouvrir)

9. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la boîte. (recouvrir)

10. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d’une maladie étrange. (souffrir)

**b. Verbs like courir, rire, rompre, conclure: Some verbs that end in –ir and –re are conjugated like regular –re verbs except in the il form where a t is added.**

Common verbs: courir (to run), parcourir (to skim over), secourir (to rescue), rire (to laugh), sourire (to smile), conclure (to conclude), rompre (to break/to break up with), corrompre (to corrupt), interrompre (to interrupt)

**courir rire rompre**

je cours je ris je romps

tu cours tu ris tu romps

il cour**t**  il ri**t** il romp**t**

nous courons nous rions nous rompons

vous courez vous riez vous rompez

ils courent ils rient ils rompent

1. L’enfant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vers son père. (courir)
2. Elles \_\_\_\_\_\_\_ à haute voix. (rire)
3. La chaleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la viande. (corrompre)
4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vos amis. (secourir)
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le discours. (conclure)
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les liens. (rompre)
7. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux éclats. (rire)
8. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Le Monde. (parcourir)

**c. Verbs like partir are conjugated like regular –re verbs in the plural. The regular –re endings are added to the stem in the first and second person singular forms after the final consonant has been dropped. A “t” is added to the third person singular after the final consonant has been dropped.** Note the consonant sounds “t”, “v” and “m” in the plurals.

Similar verbs: partir (to leave), dormer (to sleep), s’endormir (to fall asleep), mentir (to lie), servir (to serve), sentir (to feel, smell), sortir (to leave, go out)

**partir dormir servir**

je pars je dors je sers

tu pars tu dors tu sers

il part il dort il sert

nous partons nous dormons nous servons

vous partez vous dormez vous servez

ils partent ils dorment ils servent

1. Il \_\_\_\_\_\_\_ tout le temps. (mentir)
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la salle. (sortir)
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le dîner. (servir)
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour l’aéroport. (partir)
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_ huit heures. (dormir)
6. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_ les fleurs. (sentir)

**d. Verbs with infinitives ending in –ire work the same except the vous form of dire.**

Verbs: lire (to read), dire (to say,tell), interdire (to forbid), suffire (to be sufficient), conduire (to conduct, drive), produire (to produce), traduire (to translate), construire (to build), reconstruire (to reconstruct), détruire (to destroy), cuire (to cook)

**lire dire conduire**

je lis je dis je conduis

tu lis tu dis tu conduis

il lit il dit il conduit

nous lisons nous disons nous conduisons

vous lisez vous d**ites** vous conduisez

ils lisent ils disent ils conduisent

1. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un poème. (lire)
2. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_ au revoir. (dire)
3. Ca \_\_\_\_\_\_\_\_ (suffire).
4. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien. (conduire)
5. Les ouvriers \_\_\_\_\_\_\_ le pont. (reconstruire)
6. L’armée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la ville. (détruire)
7. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les phrases. (traduire)
8. Ce panneau nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de marcher sur le gazon. (interdire)
9. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un hôtel. (reconstruire)

**e. Verbs with an internal vowel change : croire** (to believe), **voir** (to see), **prévoir** (to forecast), **revoir** (to see again): **the I changes to y in the nous and vous forms. The other forms are conjugated like regular –re verbs except the third person singular where a t is added.**

**croire**

je crois nous croyons

tu crois vous croyez

il croit ils croient

**fuir** (to flee) and **s’enfuir** (to flee, run away) **have the same vowel change in nous and vous form.**

je fuis nous fuyons

tu fuis vous fuyez

il fuit ils fuient

**mourir** (to die) **has an internal vowel change from ou to eu in all forms except nous and vous.**

je meurs nous mourons

tu meurs vous mourez

il meurt ils meurent

1. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’histoire. (croire)
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ clair. (voir)
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ de la salle. (s’enfuir)
4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_ qu’elle a raison. (croire)

**Rewrite the following sentences putting the verbs in the singular.**

1. Elles le voient. Elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ils croient cette histoire. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Nous mourons de peur. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**f. The verbs craindre** (to fear), **plaindre** (to pity), **se plaindre** (to complain), **atteindre** (to reach), **éteindre** (to put out), **peindre** (to paint), **joindre** (to join, unite), **rejoindre** (to reunite) conjugate the same. **They have an internal change from n to gn in the plural.**

  **craindre**

je crains nous craignons

tu crains vous craignez

il craint ils craignent

1. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la pluie. (craindre)

2. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_l’utile à l’agréable. (joindre)

3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ la lumière. (éteindre)

4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_le sommet. (atteindre)

5. Vous me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_trop. (plaindre)

6. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_un portrait. (peindre)

7. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_d’être en retard. (craindre)

8. Il \_\_\_\_\_\_\_un paysage. (peindre)

9. Je vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (plaindre)

10. Je \_\_\_\_\_\_\_mes amis au café. (rejoindre)

11. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_l’examen. (craindre)

**g. Verbs like prendre are conjugated like regular –re verbs in the singular. In the plural the final –d is dropped and the regular endings are added. The consonant n is doubled in the third person plural.**

prendre (to take)

je prends nous pre**nons**

tu prends vous pre**nez**

il prend ils pre**nnent**

Other similar verbs : apprendre (to learn), reprendre (to take back), surprendre (to surprise), comprendre (to understand).

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la leçon .(comprendre)
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son ami. (surprendre)
3. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nos places. (prendre)
4. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les difficultés. (comprendre)
5. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le poème. (apprendre)
6. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’autobus. (prendre)
7. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ses possessions. (reprendre)

**h. Verbs like venir** (to come) are conjugated alike. **The vowel –e changes to –ie in all forms except nous and vous. Note the double n in the third person plural.**

Similar verbs: revenir (to return), convener (to be convenient), devenir (to become), redevenir (to become again), parvenir (to reach, attain), se souvenir de (to remember), tenir (to have, hold), appartenir (to belong to), contenir (to hold, contain), maintenir (to maintain), obtenir (to obtain), retenir (to retain). \*tenir à + infinitve means *to be anxious to.* Tenir à + noun means *to like very much, to be attached to*.

 **venir**

je v**ie**ns nous venons

tu vi**e**ns vous venez

il v**ie**nt ils v**ienn**ent

1. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_maintenant. (venir)
2. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une chambre à l’hôtel. (retenir)
3. Cette robe vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien. (convenir)
4. Ce gant vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (appartenir)
5. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tout de suite. (revenir)
6. **pouvoir** (to be able to)**, vouloir** (to want, wish)**, pleuvoir** (to rain) are conjugated similarly. Note the change from **ou to eu in the stem of vouloir and pouvoir in all but nous and vous. Pleuvoir** has only a third person singular form.

**pouvoir vouloir pleuvoir**

je peux je veux

tu peux tu veux

il peut il veut il pleut

nous pouvons nous voulons

vous pouvez vouz voulez

ils peuvent ils veulent

1. Les garçons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jouer au foot. (pouvoir)
2. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_de l’argent. (vouloir)
3. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_partir. (pouvoir)
4. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m’accompagner. (vouloir)
5. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_attendre. (vouloir)
6. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voir le film. (pouvoir)

**j. boire** (to drink), **devoir** (to have to, owe), **apercevoir** (to perceive), **décevoir** (to disappoint, deceive), **recevoir** (to receive) are conjugated similarly. **Note the ç in all forms of recevoir and its derivatives except nous and vous. Note also the v in the plural forms.**

**boire devoir recevoir**

je bois je dois je reçois

tu bois tu dois tu reçois

il boit il doit il reçoit

nous buvons nous devons nous recevons

vous buvez vous devez vous recevez

ils boivent ils doivent ils reçoivent

1. Les enfants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beaucoup de lait. (boire)
2. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beaucoup de cadeaux. (recevoir)
3. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de l’argent à Pierre. (devoir)
4. Marie \_\_\_\_\_\_\_\_\_un coup de téléphone. (recevoir)
5. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_partir de bonne heure. (devoir)
6. Il vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (décevoir)
7. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_du café. (boire)
8. **Imperative (commands)**
9. **Affirmative Imperatives :** The imperative or command is the same form as the second person singular and the first and second person plural forms of the verb without the pronoun. **For –er verbs, the –s is dropped from the second person singular** to form the imperative.

**Parler finir attendre**

Parle ! *Speak !* Finis ! *Finish !* Attends ! *Wait !*

Parlons ! *Let’s speak !* Finissons ! *Let’s finish !* Attendons ! *Let’s wait !*

Parlez ! *Speak !* Finissez ! *Finish !* Attendez ! *Wait !*

The imperative forms of **aller** are **va, allons, allez. Va becomes vas and the familiar (tu form) imperative of –er verbs adds –s before the pronouns y and en.**

**The imperatives of être, avoir, and savoir are irregular.**

**Etre avoir savoir**

Sois ! Aie ! Sache !

Soyons ! Ayons ! Sachons !

Soyez ! Ayez ! Sachez !

**Write the imperative forms of the following.**

1. Parler français 9. Boire du lait
2. Ecouter le professeur 10. Ecrire la lettre
3. Choisir un livre 11. Partir maintenant
4. Réfléchir à ces idées 12. Venir tout de suite
5. Attendre le train 13. Etre honnête
6. Vendre l’auto 14. Avoir du courage
7. Prendre le déjeuner 15. Savoir le poème par cœur
8. Ouvrir la porte

**Follow the model.**

***Tu es à l’heure. Sois toujours à l’heure !***

1. Tu es honnête.
2. Nous sommes en avance.
3. Vous êtes heureux.
4. **The affirmative imperative of reflexive verbs.** The reflexive pronoun follows the verb and is joined to it by a hyphen. Note that **te** chantes to **toi** in the affirmative imperative.

**Follow the model.**

***Se coucher/vous Couchez-vous !***

1. Se lever/tu 3. S’habiller vite
2. S’amuser/vous 4. Se dépêcher/nous
3. **Negative imperative** is made by placing the **ne** or **n’** before the imperative form of the verb and **pas** after it.

***Affirmative Negative***

Travaille ! Ne travaille pas !

Ecoute ! N’écoute pas !

1. **The negative imperative of reflexive verbs.** The reflexive pronoun precedes the verb.

***Affirmative Negative***

Réveille-toi ! Ne te réveille pas !

Réveillons-nous ! Ne nous réveillons pas !

Réveillez-vous ! Ne vous réveillez pas !

Note that the reflexive pronoun **te** does not change in the negative imperative.

Change the affirmative commands to negative ones.

1. Couche-toi ! 4. Promenez-vous dans le parc !
2. Habille-toi ! 5. Réveillons-nous !
3. Dépêchez-vous !
4. **Present Participle \*\*\*\*\*\*NEW MATERIAL !!!!!!**

**a. Formation :** The present participle is formed by dropping the ending –ons from the nous form of the present tense and adding **–ant**.

nous parlons **parlant**

nous finissons **finissant**

nous répondons **répondant**

nous dormons **dormant**

 nous craignons **craignant**

Only **avoir, être, savoir** are irregular.

avoir **ayant**

être **étant**

savoir **sachant**

**b. Use :** When the present participle is used as an adjective, it agrees with the noun it modifies.

une fille souriant**e** *a smiling girl*

Il parle d’une voix menaçant**e**. *He speaks with a menacing voice.*

The present participle is invariable when it is used to express an action that takes place at the same time as the action of the principal verb.

Je vois mon père **faisant** la cuisine. *I see my father cooking.*

The present participle is often used after the preposition **en. En** means *by, while, upon, although.*

On apprend le français **en étudiant.** *One learns French by studying.*

**En me promenant,** j’ai rencontré mon ami. *While taking a walk, I met my friend.*

**En arrivant**, j’ai vu Marie. *Upon arriving, I saw Mary.*

Tout **en** vous **aimant**, je reconnais vos défauts. *Although I like you, I recognize your faults.*

*By doing something* is expressed in French by **en** plus the present participle except after the verbs **commencer and finir. Par** with the infinitive is used with these verbs.

Il a fini **par travailler.** *He finally started working.*

Elle a commencé **par faire** l’appel. *She began by calling the roll.*

The present participle can also express cause.

**Étant** professeur, il veut enseigner. *Since he is a teacher, he wants to teach.*

Say that the following people do two things at the same time. Follow the model.

*Il écoute la musique quand il travaille.* ***Il écoute la musique en travaillant.***

1. J’écoute la radio quand je fais mes devoirs.
2. Pierre regarde la télévision quand il mange.
3. Anne écoute la musique quand elle s’habille.
4. Nous écoutons les nouvelles à la radio quand nous conduisons.

Change the sentences to show how people can accomplish things. Follow the model.

*On travaille et on apprend.* ***C’est en travaillant qu’on apprend.***
1. On étudie et on reçoit de bonnes notes.

2. On joue du piano tous les jours et on apprend à bien jouer.

3. On a de l’ambition et on devient chef de l’entreprise.

4. On court tous les jours et on reste en forme.

**F. The Imperfect Tense (l’imparfait)**

**a. Regular Forms :**

The imperfect is formed by dropping the –ons from the end of the nous form of the present tense and adding the endings **–ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.** The singular and third person plural forms all sound alike though they are spelled differently.

 **parler finir**

(base: **parlons**) (base: **finissons**)

 je parl**ais** je finiss**ais**

 tu parl**ais** tu finiss**ais**

 il parl**ait** il finiss**ait**

 nous parl**ions**  nous finiss**ions**

 vous parl**iez** vous finiss**iez**

 ils parl**aient** ils finiss**aient**

**Verbs with spelling changes in the imperfect tense.**

Note the spelling changes before **a** in verbs ending in **–cer and –ger.**

 **commencer manger**

je commen**ç**ais je mang**e**ais

tu commen**ç**ais tu mang**e**ais

il commen**ç**ait il mang**e**ait

ils commen**ç**aient ils mang**e**aient

BUT : nous commencions nous mangions

 vous commenciez vous mangiez

**être** has an irregular stem in the imperfect tense to which the regular endings are added.

 **j’étais nous étions**

**tu étais vous étiez**

**il était ils étaient**

**Complete the following with the correct form of the imperfect tense of the appropriate verb.**

**Choose from the list below.**

**s’amuser, apporter, danser, avoir, aller, boire, préparer,, gagner, être, inviter, jouer, sortir, écouter, manger**

Quand j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jeune, j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beaucoup d’amis. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_souvent avec eux. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_souvent au cinéma, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ souvent aux cartes. C’était Robert qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_toujours. Tous les vendredis soirs, l’un d’entre nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les autres à une fête. Les uns \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des CD. Les autres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des choses à manger. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les CD, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b. Use of the imperfect tense.**

**Continuing or habitual action.** The imperfect is used to describe activities in the past. It indicates actions begun in the past but not necessarily completed. It is used to express those past actions which are habitual or customary. Some common adverbial expressions which would indicate continuance and thus frequently used the imperfect are:

toujours always

fréquemment frequently

d’habitude usually

habituellement usually

souvent often

bien des fois often, many times

autrefois formerly, in the past

quelquefois sometimes

parfois sometimes

rarement rarely

de temps en temps sometimes, from time to time

tout le temps all the time

tous les jours every day

en ce temps-là at that time

chaque année every year

le lundi on Mondays

Exemples : Elles mangeaient toujours dans ce restaurant. *They always used to eat at this restaurant.*

Il venait me voir fréquemment. *He came to see me frequently.*

Chaque été, j’allais à la plage. *Every summer I went to the beach.*

**The imperfect tense is used to describe what people were doing rather than what people did. (simultaneous actions in progress in the past)**

 Ils chantaient pendant que les filles bavardaient. *They were singing while the girls were talking.*

Say that the following people used to do the same things they do now. Rewrite the following sentences in the imperfect tense and translate to English.

1. Chaque année elle va en vacances.
2. Nous lisons souvent.
3. Nous rentrons toujours à la même heure.
4. Elle fait des courses tous les jours.
5. Chaque matin, elles achètent des baguettes.

**c. Descriptions in the past:** The imperfect tense is used to describe conditions or circumstances that accompanied a past action or to designate a condition in the past that no longer exists.

**Il faisait beau.** *The weather was nice.*

**Il avait de la chance.** *He was lucky.*

**Il portait une chemise blanche.** *He wore a white shirt.*

**Le Louvre était le palais des rois de France.** *The Louvre was the palace of the kings of France.*

**Louis XIV était roi de France.** *Louis XIV was king of France.*

**d. Depuis, il y avait…que, voilà…que, ça faisait…que and the Imperfect**

These expressions are used with the imperfect to mean ***had been.***

**Depuis quand attendait-il?** *How long had he been waiting?*

**Il attendait depuis dix minutes.**

**Voilà dix minutes qu’il attendait.**

**Il y avait dix minutes qu’il attendait.** *He had been waiting for ten minutes.*

**Ça faisait dix minutes qu’il attendait.**

**Venir de in the imperfect** is the past tense of *to have just done something.*

**Il venait d’arriver.** *He had just arrived.*

Complete the following sentences with the appropriate form of the imperfect of the indicated verb and translate to English.

1. Depuis quand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-vous? (travailler)
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce livre depuis deux ans. (écrire)
3. Voilà longtemps que mon grand-père \_\_\_\_\_\_\_\_\_ aller au cinéma. (vouloir)
4. Il y avait deux mois que Jean\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Marie. (connaître)
5. Voilà deux ans que j’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la médecine. (étudier)
6. Depuis quand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-ils ce bâtiment ? (construire)
7. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_la vérité depuis longtemps. (savoir)
8. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ici depuis trois mois. (habiter)
9. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_partir. (venir de)
10. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_téléphoner. (venir de)

**G. The passé composé** is a conversational past tense to talk about something that happened and was completed at a definite time in the past. Some common time expressions used with it are:

hier yesterday

avant-hier the day before yesterday

hier soir last night

l’autre jour the other day

un samedi one Saturday

une fois/deux fois one/two times

plusieurs fois several times

la semaine dernière last week

**Most verbs are formed by adding the present tense of the helping verb** **avoir** **to the past participle.**

 **a. Passé composé of –er verbs :** the past participle of –er verbs is formed by adding **–é** to the stem.

parler: parlé

j’ai parlé nous avons parlé

tu as parlé vous avez parlé

il a parlé ils ont parlé

Short adverbs precede the past participle : Elle a **bien** chanté. *She sang well.*

BUT: Elle a chanté **lentement.** *She sang slowly.*

***b.* Passé composé of –ir verbs :** the past participle is formed by adding **–i** to the stem. Some verbs who infinitive ends in –ir have regular past participles even though they are irregular in the present tense.

**finir fini**

**choisir choisi**

**dormir dormi**

**mentir menti**

**servir servi**

**accueillir accueilli**

**cueillir cueilli**

**c. passé composé of –re verbs :** the past participle is formed by adding **–u** to the stem. Some –re verbs that are irregular in the present tense have regular past participles.

**vendre vendu**

**répondre répondu**

**battre battu**

**rompre rompu**

**vaincre vaincu**

**d. irregular past participles in passé composé**

**ending in –é :**  être **été**

**endint in –u :**

avoir **eu**

lire **lu**

**ending in –i :**

rire **ri**

sourire **souri**

suffire **suffi**

suivre **suivi**

**ending in –is:**

acquérir **acquis**

conquérir **conquis**

mettre **mis**

prendre **pris**

apprendre **appris**

comprendre **compris**

surprendre **surpris**

reprendre **repris**

**ending in –it**:

dire **dit**

écrire **écrit**

décrire **décrit**

conduire **conduit**

construire **construit**

cuire **cuit**

détruire **détruit**

produire **produit**

reconstruire **reconstruit**

traduire **traduit**

**ending in –ait :** faire **fait**

**Complete the following sentences with the correct form of the past participle of the indicated verb.**

1. Elle a \_\_\_\_\_\_\_\_\_à l’heure. (être)

2. Il a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un bon voyage. (faire)

3. Vous avez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en disant cela. (sourire)

4. Ces réponses ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (suffire)

5. Nous avons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un cours de français. (suivre)

6. Ils ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une collection de peintures. (acquérir)

7. J’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les livres sur l’étagère. (mettre)

8. Tu as \_\_\_\_\_\_\_\_\_le dîner à sept heures. (prendre)

9. Nous avons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la leçon. (comprendre)

10. La police a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le voleur. (surprendre)

11. Il a \_\_\_\_\_\_\_\_\_une Renault. (conduire)

12. L’architecte a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une belle maison. (construire)

13. Ils ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des œufs. (cuire)

14. Les bombes ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la ville. (détruire)

15. Le traducteur a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le roman. (traduire)

16. Elles vous ont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cela. (dire)

17. Vous avez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_beaucoup de cartes postales. (écrire)

18. Il a \_\_\_\_\_\_\_\_\_la scène. (décrire)

Rewrite the sentences in the passé composé.

1. Elle suit un cours d’histoire. 6. Ils surprennent leurs amis.
2. L’élève apprend l’alphabet. 7. Tu ris aux éclats.
3. Vous écrivez vos devoirs. 8. Elle suit ce boulevard.
4. Nous faisons des progrès. 9. Ils construisent un pont.
5. Je dis la vérité. 10. Elle met le couvert.

**e. passé composé of verbs conjugated with être**. The following verbs use **être** as the helping verb in passé compose.

aller allé to go

venir venu to come

entrer entré to enter

sortir sorti to leave, go out

arriver arrivé to arrive

partir parti to leave

monter monté to go up, get on

descendre descend to go down, get off

naître né to be born

mourir mort to die

revenir revenu to come back

retourner retourné to go back

tomber tombé to fall

rester resté to stay

rentrer rentré to return

devenir devenu to become

It is helpful to think of the first 12 of these verbs as opposite pairs.

**With verbs conjugated with être, the past participle agrees in number and gender with the subject.**

 aller

je suis allé(e) nous sommes allé(e)s

tu es allé(e) vous êtes allé(e)(s)(es)

il est allé ils sont allés

elle est allée elles sont allées

**f. Monter, descendre, sortir, entrer, rentrer with être and avoir in passé composé**

When these verbs have direct object they use **avoir** rather than être as the helping verb.

Elle est montée. *She went up.*

Elle a monté l’escalier. *She went up the stairs.*

Elle est descendue. *She came down.*

Elle a descendu les valises. *She brought the suitcases down.*

Elle est entrée dans la salle. *She entered the room.*

Elle a entré les données dans son ordinateur. *She entered the data into her computer.*

Elle est rentrée très tard hier soir. *She returned very late last night.*

Elle a rentré le journal du matin. *She brought in the morning paper.*

Elle est sortie. *She went out.*

Elle a sorti de l’argent. *She got out some money.*

**g. Passer with être and avoir in passé composé.** When passer means *to pass by, to stop by, to be over, etc.* it is conjugated with **être**. When it means *to spend time or to take an exam, etc.* it is conjugated with **avoir.**

Il est passé me voir samedi. *He stopped by to see me Saturday.*

Sa vie est passée. *Her life is over.*

Elle a passé une année en France. *She spent a year in France.*

Elle a passé son examen de framçais en juin. *She took her French exam in June.*

**h. passé composé of reflexive verbs.** **All reflexive verbs use être.**

 se lever

 je me suis levé(e) nous nous sommes levé(e)s

 tu t’es levé(e) vous vous êtes levé(e)(es)(s)

 il s’est levé ils se sont levés

 elle s’est levée elles se sont levées

The past participle of **s’asseoir** is **assis.**

**Agreement of past participle with reflexive pronouns:** the past participle of the reflexive verb agrees in number and gender with the reflexive pronoun when it is used as a direct object.

 **Elle s’est lavée.** *She washed herself.*

**Se** is the direct object and therefore the past participle agrees.

 When the direct object is not the reflexive pronoun, there is no agreement.

 **Elle s’est lave les mains.** *She washed her hands.*

 **Les mains** is the direct object and therefore there is no agreement. But if **les mains** is replaced by the object pronoun **les**, the participle will agree with the preceding direct object **les.**

 Elle se **les** est **lavées**. *She washed them.*

When a reciprocal reflexive verb is in the passé composé, there is no agreement if the corresponding non-reflexive verb takes an indirect object.

 Elles **se** sont écrit. *They wrote to each other.*

In the above sentence, **se** is the indirect object and therefore there is no agreement.

Ils **se** sont **vus.** *They saw each other.*

**Se** is the direct object and therefore there is agreement.

Complete the following sentences with the correct form of the passé compose.

1. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hier. (se dépêcher)
2. Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ce matin. (se raser)
3. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hier. (s’ennuyer)
4. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du voyage. (se souvenir)
5. Je (m.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_immédiatement. (s’asseoir)
6. Je (f.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hier soir. (se tromper)

**Write about John and Mary’s wedding day. Put the verbs in *passé composé.***

1. Jean et Marie/se lever/à huit heures
2. Marie/se maquiller avec soin
3. Elle/s’habiller/en blanc
4. Jean/ se raser/avec soin
5. Les demoiselles d’honneur/s’habiller/en rose

**H. Differences between passé composé and imperfect tense**

**a. Specific action versus habitual or continuing action**

The imperfect is used to describe continuing action, habitual action or past action of long duration. The passé composé is used to express an action which definitely began and was completed in the past. Even though the action may have taken place in the past for an extended period of time, the passé composé is used if the action has been terminated.

Il **a joué** au foot **hier**. Il **jouait** au foot **tous les samedis.**

Elle **a parlé une fois** au professeur. Elle **parlait souvent** au professeur.

Rewrite the following in either passé composé or imperfect according to the indicated time expression.

1.Ils ont regardé la télé hier soir.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaque soir.

2. En ce temps-là, il jouait au tennis.

L’autre jour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Elle répétait cette phrase bien des fois.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une fois.

4. Pierre est venu ici hier.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tous les dimanches.

5. Nous allions à ce restaurant tous les samedis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_samedi dernier.

6. Hier soir nous avons discuté politique.

Souvent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Ta mère était toujours malade.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pendant deux ans.

8. Pendant son dernier voyage, elle a payé avec des chèques de voyage.

Pendant tous ses voyages, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Nous y sommes allés l’année dernière.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de temps en temps.

10. D’habitude, il dormait jusqu’à sept heures.

Ce matin, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Answer the following questions according to the model. Use the passé composé or the imperfect.

*Lire le journal? Oui, hier* ***Oui, j’ai lu le journal hier.***

1. Recevoir la carte ? Oui, hier
2. Habiter à New York ? Oui, l’année dernière
3. Aller au concert ? Oui, tous les dimanches
4. Travailler beaucoup ? Oui, en ce temps-là
5. Dormir beaucoup ? Oui, hier soir
6. Conduire cette auto ? Oui, toujours
7. Nager beaucoup ? Oui, l’été dernier
8. Aller à la plage ? Oui, la semaine dernière

**b.with souvent, parfois, quelquefois**: depending on the speaker’s point of view, either the passé composé or the imperfect can be used with expressions such as these.

The passé composé is used for a series of specific completed actions.

 Je **suis allé souvent** à la campagne. *I went to the country often (on several occasions)*

The imperfect is used for habitual occurrences.

 **J’allais souvent** à la champagne. *I used to go to the country often (on a regular basis)*

**c. Specific action versus ongoing action**: The imperfect is used to describe what was taking place and continuing to take place in the past when something else happened. The latter action is expressed in the passé compose. If the actions occurred simultaneously, the two actions are in the same tense.

**Quand je suis arrivé, ils dansaient.** *When I arrived, they were dancing.*

**Elle mangeait quand le téléphone a sonné.** *She was eating when the phone rang.*

**Pendant que nous dormions, il a neigé.** *While we were sleeping, it snowed .*

**Paul est venu et Marie est partie.** *Paul came and Marie left.*

**Les enfants jouaient pendant que leurs parents les regardaient.** *The children were playing while they parents were watching them.*

**Sometimes the tense will change depending upon whether the speaker wishes to portray the event as a background condition or something that happened.**

**Un home a vendu la peinture et l’autre l’a achetée.**

*One man sold the painting and the other bought it.* (Here the speaker is reporting what took place.)

**Un home vendait la peinture et l’autre l’achetait.**

*One man was selling the painting and the other was buying it.* (Here the speaker wishes to describe the background, what was taking place.)

**J’ai eu peur quand le voleur est entré dans la maison.**

*I became afraid when the thief entered the house.* (change in state of mind)

**J’avais peur quand le voleur est entré dans la maison.**

*I was afraid when the thief entered the house.* (description of state of mind)

Complete the following sentences with the appropriate form of either **passé composé or imperfect** of the indicated verbs to show what the people were doing when something else happened.

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_quand elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la porte. (lire, frapper)
2. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_une promenade quand elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un billet de mille francs sur le trottoir. (faire, découvrir)
3. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_quand tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (manger, téléphoner)
4. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sa connaissance quand nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en Europe. (faire, être)
5. Marie \_\_\_\_\_\_\_\_\_avec sa mère quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (parler, entrer)
6. Je vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_quand vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du théâtre. (voir, sortir)
7. Pendant qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_son déjeuner, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la mauvaise nouvelle à la radio. (prendre, entendre)
8. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_quand le téléphone \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (dormir, sonner)
9. Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des élections quand il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les résultats. (discuter, annoncer)
10. Pendant que nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en vacances, des cambrioleurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans notre maison. (être, entrer)

Complete the following sentences as if you were telling someone what happened.(action)

1. Un homme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et un autre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du fin. (manger, boire)
2. La police \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et le voleur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (entrer, partir)
3. Pierre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les valises et Marie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_les billets. (faire, prendre)
4. Le bébé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et le chien \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (pleurer, aboyer)
5. Ma mère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le repas pendant que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le couvert. (préparer, mettre)

**I. Future Tense**

The future tense is formed by **adding these endings to the infinitive** (in –re verbs, the final –e is dropped before adding the ending) : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**. (Note how similar these endings are to the verb avoir.)

dans**er** fin**ir** répond**re**

je danserai je finirai je répondrai

tu danseras tu finiras tu répondras

il dansera il finira il répondra

nous danserons nous finirons nous répondrons

vous danserez vous finirez vous répondrez

ils danseront ils finiront ils répondront

Some verbs have an irregular stem in the future, but the same regular endings as above:

aller ir- j’irai

avoir aur- j’aurai

courir courr- je courrai (I will run)

devoir devr- je devrai

envoyer enverr- j’enverrai

être ser- je serai

faire fer- je ferai

falloir faudr- il faudra (it will be necessary)

pleuvoir pleuvr- il pleuvra (it will rain)

pouvoir pourr- je pourrai

recevoir recevr- je recevrai

savoir saur- je saurai

tenir tiendr- je tiendrai (I will hold)

venir viendr- je viendrai

voir verr- je verrai

vouloir voudr- je voudrai

Give the correct form of the future tense.

1. (être) Pourquoi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-vous absent?
2. (pouvoir) Je ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas le terminer à temps.
3. (faire) Que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-nous ce soir ?
4. (guérir) Le médecin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_le bébé.
5. (accompagner) Qui vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à la gare ?
6. (vendre) Ils ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pas leur bateau.
7. (vouloir) Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voir la chambre.
8. (avoir) Quand \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-vous la nouvelle voiture ?
9. (falloir) Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_partir de bonne heure.
10. (envoyer) Elles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_leurs valises aujourd’hui.